

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.09.01 Девиантология**

**Целью** изучения дисциплины «Девиантология» является формирование и развитие у обучающихся компетенций работы с людьми, имеющими признаки девиантного поведения, а также навыков проведения профилактической работы по предупреждению девиантного поведения.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучение основных технологий обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;
- соотнесение психологических и медико-социальных технологий с концепциями и теориями социальной работы;
- формирование коммуникативных процессов с клиентами в процессе их социального обслуживания;
- владение способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у различных групп населения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Девиантология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается

- по очной форме обучения в 8 семестре 4 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.09.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: Философия, Социология, Социальная психология, Опыт социальной работы с различными группами населения	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Девиантология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код и содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b> Способен к проведению оценки	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики	<b>Знать:</b> методы диагностики причин, ухудшающих условия

<p>обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>жизнедеятельности граждан</p> <p><b>Уметь:</b> использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знать:</b> технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>		

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 180 часа (5 зачетные единицы)

**5. Разработчик:** ст. преподаватель Коркмазова И.У.